

Chi siamo

01 Telefono Azzurro

Fondazione **S.O.S. Il Telefono Azzurro ETS** promuove un rispetto totale dei **diritti dei bambini e degli adolescenti**. Con le sue attività ogni giorno sostiene le loro potenzialità di crescita e di tutela da abusi e violenze che possono pregiudicarne il benessere e il percorso di crescita.

Offre risposte concrete a richieste di aiuto, anche attraverso la collaborazione con istituzioni, associazioni e altre realtà territoriali.

02 La sede di Treviso

Siamo coinvolti in diverse **iniziativa territoriali** che vedono come partner istituti scolastici e istituzioni locali.

Realizziamo e implementiamo **campagne di sensibilizzazione** riguardanti l'educazione e la cittadinanza digitale.

03 Servizio Civile

Il servizio civile è una **scelta volontaria**, rappresenta un'importante occasione di formazione e di crescita personale e professionale per i giovani. È rivolto alle persone di età compresa **tra i 18 e 28 anni**.

Contatti



**EMERGENZA
INFANZIA**



Sede di Treviso

Via Isola di Mezzo 33, TV
0422 545404
olp_treviso@azzurro.it

Per approfondire

azzurro.it

academy.azzurro.it



UN'INDAGINE
TERRITORIALE IN
OCCASIONE
DEL S.I.D. 2024



Safer Internet Day

È una ricorrenza annuale organizzata a livello internazionale con il supporto della **Commissione Europea**.

È finalizzata a promuovere un uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie, in particolare tra i giovani.

Si celebra a febbraio e coinvolge oltre cento paesi.

Un'indagine territoriale

In occasione del S.I.D. abbiamo pianificato la stesura di **questionari** con lo scopo di restituire uno **spaccato della provincia di Treviso** in merito all'uso delle piattaforme digitali da parte dei minori. Abbiamo organizzato una **ricerca estensiva** sui temi prescelti, progettato e somministrato i questionari in **scuole primarie e secondarie di primo grado**. Infine, abbiamo ideato un sistema di catalogazione per elaborare i dati raccolti.



Scuola primaria

Sono stati somministrati questionari strutturati a **256 alunni** delle classi quarte e quinte dell'**IC 4 Stefanini** al fine di analizzare i loro comportamenti riguardo all'**utilizzo dei social e dei videogiochi**.

I risultati ottenuti forniscono una panoramica interessante sulle abitudini dei bambini e della loro consapevolezza rispetto a un **contesto digitale sempre più pervasivo**.

Le percentuali

91%

Gioca ai
videogiochi

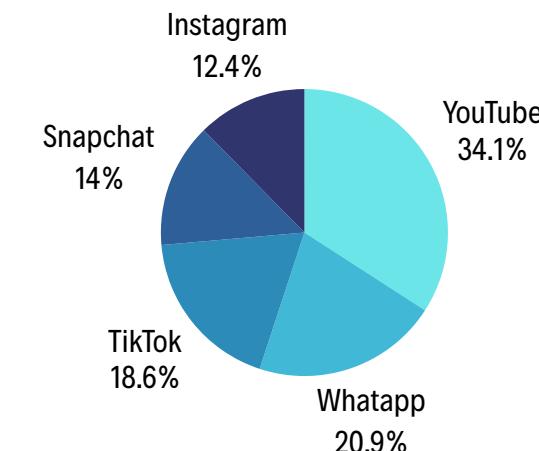
55%

Gioca ai
videogiochi
da solo

50%

Utilizza
smartphone
e/o tablet

Scuola secondaria di I grado



Il resoconto evidenzia che, dei **450 alunni** della scuola media Stefanini, la metà trascorre più di due ore al giorno sui social e il **58%** non ha regole per l'uso. Inoltre, il **30%** si fida di profili sconosciuti e **un quarto ha ricevuto insulti online e incontrato contenuti inappropriati**.

Ciò evidenzia un problema significativo legato al **cyberbullismo** e alla necessità di affrontare comportamenti dannosi online.

I risultati riflettono la **crescente integrazione della tecnologia digitale** nella vita quotidiana dei ragazzi. L'uso diffuso dei social e l'interesse per i videogiochi indicano l'importanza di educare gli alunni su un **utilizzo consapevole** di queste piattaforme. Le informazioni raccolte hanno fornito spunti utili per lo sviluppo di programmi educativi.

Un bambino su tre dichiara di giocare ai videogiochi per più di due ore al giorno. Il dato sottolinea la frequenza significativa con cui i **minorì dedicano un tempo prolungato ai videogiochi**.

Rilevante la percentuale di utilizzo di dispositivi autogestiti come **smartphone e/o tablet**, considerando il target (8-11 anni).