

Il Collegio dei Docenti dell'IC 4 Treviso "Stefanini si è riunito il giorno 17 gennaio 2024 presso la sala Longhin del Collegio Vescovile alle ore 17,00 per la trattazione dei seguenti punti all'odg:

- Avviso/Decreto- M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguismo

Risultano presenti 134 docenti, risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Andreola Maria Cristina, Baldin Nicoletta, Barbisan Annarosa, Benasciutti Claudia, Calabrese Alessandra, Cattabriga Lisa, Catania Giuseppe, Cenedese Paolo, Cilione Giovanna, Cunial Emanuela, De Lucia Angela, De Zan Ilenia, Di Bari Grazia, Giugno Carla, Grosso Lucia, Giusberti Gioele, Iannò Francesca, Lupo Saverio Florindo, Mellone Valentina, Netto Elisabetta, Peruz Veronica, Prete Marina, Ricci Francesca, Rosin Silvia, Sartor Monica, Tonet Francesca, Valenti Ilaria, Vocialta Severina, Zalloni Sara.

La seduta inizia alle ore 17:00 con un ricordo, da parte della Dirigente, della docente Travan Anna della Scuola Primaria "Ciardi". Interviene, con un ricordo della maestra, la docente Silvia Marchiori. Dopo l'intervento la Dirigente chiede ai docenti del collegio di osservare un minuto di silenzio in ricordo della docente Travan Anna.

Dopo un minuto di silenzio la seduta inizia con la trattazione del punto all'odg.

## **1. AVVISO/DECRETO- M4C1I3.1-2023-1143 COMPETENZE STEM E MULTILINGUISMO**

La Dirigente comunica ai docenti del Collegio che l'avviso oggetto di questo punto all'ordine del giorno, è stato emanato nell'aprile del 2023 mentre la piattaforma per l'inoltro del progetto è stata aperta nel novembre 2023. La Dirigente chiede ai docenti Iavazzo Liala, Volontè Giancarlo e Jannazzo Chiara di illustrare l'organizzazione del progetto.

La docente Iavazzo Liala comincia con illustrare le due linee di intervento previste, la linea A finalizzata alla realizzazione di percorsi didattici di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, e la Linea d'intervento B volta alla realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Precisa inoltre che il progetto dovrà essere attuato a partire dall'anno scolastico 2023/24 e la chiusura è prevista per il mese di maggio 2025.

La docente continua dicendo che per il nostro Istituto sono stati previsti i seguenti percorsi da realizzare in base alle tempistiche indicate dal progetto:

### Linea d'intervento A

trentacinque percorsi STEM da attivare:

- nell'a.s. 2023/24 per otto classi 3<sup>^</sup> Scuola Secondaria di Primo Grado e per sei classi 5<sup>^</sup> Scuola Primaria;
- a.s. 2024/25 per sette classi 5<sup>^</sup> Scuola Primaria, per otto classi 2<sup>^</sup> Scuola Secondaria di Primo Grado e per .... classi 1<sup>^</sup> Scuola Secondaria di Primo Grado

Ciascun percorso sarà della durata di 10 ore per gli alunni in orario curricolare e per il docente in orario extracurricolare. Ogni percorso sarà affidato alla figura di un docente esperto e un docente tutor.

sei percorsi di ORIENTAMENTO da attivare:

- nell'a.s. 2024/25 per le classi 3<sup>^</sup> della Scuola Secondaria di primo grado;
- percorsi costituiti da un minimo di 3 alunni ad un massimo di 20 alunni;

Ciascun percorso sarà della durata di 10 ore per gli alunni in orario curricolare e per il docente in orario extracurricolare. Ogni percorso sarà affidato alla figura di un docente formatore/mentore in servizio in orario extracurricolare

tredici percorsi MULTILINGUISMO da attivare:

- nell'a.s. 2024/25 per le classi 3^ della Scuola Secondaria di primo grado e per le classi 5^ della Scuola Primaria;
- percorsi costituiti da un minimo di 15 alunni;

Ciascun percorso sarà della durata di 15 ore per gli alunni in orario curricolare e per il docente in orario extracurricolare. Ogni percorso sarà affidato alla figura di un docente formatore esperto madrelingua o in possesso della certificazione almeno C1.

#### Linea d'intervento B

percorsi multilinguismo:

- 5 percorsi da attivare nell'a.s. 2024/25: quattro percorsi B1 ed un percorso B2;
- percorsi costituiti da un minimo di 5 docenti

Ciascun percorso sarà della durata di 20 ore in presenza o a distanza per i docenti da formare. Ogni percorso sarà affidato alla figura di un docente formatore esperto madrelingua o in possesso della certificazione almeno c1.

percorsi metodologia CLIL

- un percorso da attivare nell'a.s. 2024/25
- percorsi costituiti da un minimo di 5 docenti

Ciascun percorso sarà della durata di 20 ore in presenza o a distanza per i docenti da formare. Ogni percorso sarà affidato alla figura di un docente formatore esperto madrelingua o in possesso della certificazione almeno C1.

Al termine della spiegazione della docente lavazzo Liala, la Dirigente apre la discussione al termine della quale, dopo aver ascoltato e risposto alle diverse domande, chiede al collegio di deliberare.

#### **Delibera N.1**

(delibera AVVISO/DECRETO- M4C1I3.1-2023-1143 COMPETENZE STEM E MULTILINGUISMO)

Favorevoli: 104

Contrari: 14

Astenuti:16

**Il collegio dei docenti approva a maggioranza l' AVVISO/DECRETO- M4C1I3.1-2023-1143 COMPETENZE STEM E MULTILINGUISMO. Il presente progetto verrà inserito nel P.T.O.F. con l'aggiornamento previsto nel mese di ottobre 2024.**

Esauriti gli argomenti all'odg, la seduta è tolta alle ore 18.19

I SEGRETARI VERBALIZZANTI

Docente Chiara Jannazzo

Docente lavazzo Liala

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Doriana Renno