



CONCORSO NAZIONALE - I EDIZIONE A.S. 2022-2023

Laboratorio di Storia

SCHEDA RIEPILOGATIVA PERCORSO

**da compilare, allegare e caricare nel Drive insieme al materiale
entro il 15 settembre 2023**

Denominazione dell'Istituto	<i>IC 4 "Stefanini"</i>
Indirizzo	<i>Viale III Armata 35 (sede provvisoria viale Turazza 11)</i>
Città	<i>Treviso</i>
Cap	<i>31100</i>
Provincia	<i>TV</i>
Telefono	<i>0422 582385</i>
Fax	
E-Mail	<i>info@ic4stefanini.eu</i>
Sito Internet	<i>https://www.ic4stefanini.edu.it/</i>
Codice Meccanografico	<i>TVIC87300D</i>
Titolo del percorso	<i>"Vittime civili di guerra di ieri e di oggi. Per costruire la pace"</i>
Classe/i coinvolte (specificare anno e indirizzo)	<i>II B, II C, II G, II H, III A, III B, III C, III D, III E, III F, III G (coinvolte in tutte le attività in particolare le classi III C, D, G)</i>
N° alunni coinvolti	<i>240 alunni</i>
N° docenti coinvolti	<i>10 docenti</i>
Discipline coinvolte	<i>Italiano, Storia, Geografia, Ed. civica, Inglese, 2° Lingua comunitaria, Tecnologia</i>
Docente di riferimento	<i>Cremona Agnese</i>
Descrizione del percorso (max 300 battute)	<p>I VARI PUNTI SONO DETTAGLIATI NEL POWER POINT ALLEGATO ALLA CARTELLA E NEI VARI LAVORI DEI RAGAZZI PUBBLICATI NELLA PAGINA DEL SITO DI ISTITUTO:</p> <p>https://www.ic4stefanini.edu.it/scheda-progetto/stefanini-vittime-di-guerra-di-ieri-e-di-oggi-per-costruire-la-pace/</p> <p><i>Ci scusiamo se non siamo riusciti a stare nelle battute, ma</i></p>

	<p>le attività sono state tante e articolate.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attività sulla Grande Guerra: <ul style="list-style-type: none"> - attività a classi aperte, a partire da fonti primarie e secondarie scritte, materiali ed iconografiche, sulla vita dei soldati durante la Grande Guerra; gli alunni hanno analizzato, interpretato e commentato le fonti, rielaborato al pc le informazioni e il lavoro dei vari gruppi è stato presentato alle classi; - uscita sul Montello e sui luoghi della Grande Guerra; riflessione sul valore della Memoria e sui rischi della manipolazione dei fatti storici per fini propagandistici o politici; - lezione di approfondimento sul profugato a/da Treviso durante la Grande Guerra, con adesione ad un progetto proposto dall'Ass. Istresco; - intervento dell'Associazione nazionale dei Fanti sulla Grande Guerra, con visione di fonti documentarie d'epoca rarissime e analisi di fonti materiali (anche residuati bellici) relativi alla vita dei soldati al fronte e in trincea. 2. Attività in classe dei volontari dell'Associazione "Vittime civili di guerra": <ul style="list-style-type: none"> - un intervento è stato centrato sull'importanza per i giovani di imparare a rielaborare criticamente le notizie, per evitare di farsi manipolare da informazioni distorte e fake news; - il secondo intervento è consistito in una riflessione sul valore della storia per costruire la memoria; - il terzo intervento ha avuto un carattere più propriamente storico, infatti uno studioso ha proposto ai ragazzi l'analisi di tutta una serie di fonti storiche iconografiche sul bombardamento di Treviso del 7 aprile 1944; - il quarto intervento è stato quello di una testimone diretta, un'iraniana che ha vissuto la guerra nel suo Paese e ha parlato della sua esperienza, soffermandosi a riflettere anche sulla tematica della discriminazione di genere che lei stessa ha subito. 3. Partecipazione alla cerimonia commemorativa del bombardamento del 7 aprile 1944 su Treviso, organizzata dal Municipio in Piazza dei Signori a Treviso. 4. Adesione al progetto "La Memoria che unisce. Educare alla pace" (progetto sostenuto dall'ambasciata della Repubblica Federale di Germania a Roma e dal Ministero degli Affari Esteri tedesco): <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione ad una conferenza a scuola sulla storia degli internati militari, con il presidente dell'Ass. nazionale Ex-Internati Orlando Materassi e la prof.ssa Pascale, presidente della sezione Anei di Treviso, - approfondimento sulla storia degli internati militari attraverso fonti dirette e indirette e letture di testimonianze epistolari ed autobiografiche (riguardanti gli Ex Internati Militari: Anadage Zerbini, Elio Materassi e Augusto Costantini); - approfondimento sulla vita degli internati militari
--	---

	<p><i>mediante un laboratorio di disegno e costruzione di modelli tridimensionali;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>analisi delle conseguenze dell'operazione Aktion T4 attraverso documentari e la visione dello spettacolo di M. Paolini "Ausmerzen",</i> - <i>realizzazione di materiali e di lavori informatici (tramite laboratori anche pomeridiani) esposti e spiegati durante il seminario "La memoria che unisce. Educare alla pace" a Pal. Rinaldi, sede del Comune di Treviso.</i> <p>5. Visita al Memoriale della Shoah e al Giardino dei Giusti di Milano.</p> <p>6. Descrizione, analisi e riflessione a partire da foto significative selezionate dai ragazzi all'interno del progetto "Regard des Jeunes" (in collaborazione con i docenti di Lingua).</p> <p>7. Riflessione sulle guerre di oggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>approfondimento sulla vita di Gino Strada e sulle ONG "Medici senza frontiere" ed "Emergency";</i> - <i>incontro con i volontari di "Emergency" e con una infermiera che ha lavorato in Afghanistan (dinamiche violente nelle relazioni tra le persone e anche tra i bambini durante i conflitti).</i> <p>8. Attività sul fenomeno dei bambini soldato e sulle guerre in atto in Africa.</p>
Obiettivi di apprendimento attesi <i>(max 500 battute)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Riflettere su fatti e avvenimenti d'attualità e sui problemi sociali ad essi connessi al fine di sviluppare una propria visione critica.</i> - <i>Interpretare i fatti del passato e usare le fonti come traccia di memoria storica</i> - <i>Collaborare con enti del territorio al fine di acquisire consapevolezza del patrimonio culturale e storico locale</i> - <i>Utilizzare gli strumenti informatici nel processo di apprendimento, per rielaborare in modo critico e personale le conoscenze.</i> - <i>Maturare consapevolezza del mondo odierno in un'ottica di sensibilizzazione alla cittadinanza consapevole, ai valori di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro di libertà e pace.</i>
Competenze sviluppate <i>(max 500 battute)</i>	<p><i>Gli alunni hanno riflettuto sulla contemporaneità attraverso lo studio approfondito delle conseguenze delle guerre del passato e del presente sulla società.</i></p> <p><i>Hanno sviluppato una propria visione critica sulla realtà della guerra.</i></p> <p><i>Hanno acquisito una prima consapevolezza del loro essere persone nell'ottica del rispetto dell'alterità.</i></p> <p><i>Le attività hanno quindi promosso i valori della pace, della libertà e della democrazia</i></p> <p><i>Hanno lavorato in gruppo e con i compagni, analizzato e interpretato fonti storiche, dimostrando capacità di collaborazione e confronto.</i></p> <p><i>Hanno acquisito importanti competenze digitali e manuali.</i></p>

Metodologie innovative (max 500 battute)	<p>Cooperative learning Peer education (con esposizioni ai compagni, tramite l'ausilio di minisiti e presentazioni create dagli alunni) Didattica laboratoriale (con laboratori manuali e di informatica) Uscite nel territorio Partecipazione attiva al seminario "La memoria che unisce. Educare alla pace" con esposizione dei lavori elaborati utilizzando i programmi: Booktrailer, Minisito, Mymaps, Presentazione e Thinglink Lezioni con associazioni ed esperti esterni Attività a classi aperte.</p>
Materiali, sussidi didattici, strumenti digitali (max 300 battute)	<p>Fonti scritte indirette e dirette, foto iconografiche (foto e video d'archivio), fonti materiali Uso di Lim e laboratori mobili di Chromebook per le attività laboratoriali Uso di app: Booktrailer, minisito, Mymaps, Presentazione, Thinglink, Flipbook</p>
Eventuali soggetti esterni alla scuola coinvolti nel percorso (max 300 battute)	<p>Progetto sostenuto da ambasciata della Repubblica Federale di Germania a Roma e dal Ministero degli Affari Esteri tedesco</p> <p>Ass. Istresco che fa parte dell'Istituto nazionale Ferruccio Parri (associazione di storia contemporanea con particolare attenzione alla storia della Resistenza e dei ceti popolari)</p> <p>Associazione nazionale dei Fanti</p> <p>Associazione "Vittime civili di guerra"</p> <p>Volontari di "Emergency"</p> <p>Ass. nazionale Ex-Internati</p>
Prodotti realizzati	<p>X Link X PDF X PowerPoint X Video X Minisiti X File di Mymaps X File di Thinglink X File di Flipbook Tutto il materiale è raccolto nella pagina del sito di Istituto: https://www.ic4stefanini.edu.it/scheda-progetto/stefanini-vittime-di-guerra-di-ieri-e-di-oggi-per-costruire-la-pace/</p>

Data
Treviso, 13 settembre 2023

Firma del Dirigente Scolastico e timbro dell'Istituto