



**FORMATO  
EUROPEO  
PER IL  
CURRICU-  
LUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI**

**PERSONALI**

Nome Zin Alessia  
Indirizzo /  
Telefono  
Fax  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita

**ESPERIENZA  
LAVORATIVA**

- Da gennaio 2010:  
attività libero professionale di **Psicologo Psicoterapeuta** presso studio privato.
- Da gennaio 2017:  
organizzazione e gestione dello **“Spazio Ascolto”** all'interno dell'Istituto Comprensivo n°4 “Stefanini” di Treviso, dedicato ad alunni, insegnanti, genitori e personale ATA (colloqui di sostegno psicologico al singolo, alla coppia, attività di gruppo in classe o supervisione/formazione per insegnanti).
- Da marzo 2008 a ottobre 2021:  
collaborazione al Progetto “Liberamente” promosso dalla Società Cooperativa Sociale CEIS (Viale Fellissen, 58, Treviso) con lo scopo di facilitare il reinserimento sociale e l'autonomia di persone con disagio psichico in carico al Dipartimento di Salute Mentale dell'ULSS9 di Treviso.
- Da febbraio ad aprile 2021:  
gestione di attività psico-educative attraverso l'attività motoria di pallavolo con utenti inseriti nei centri diurni del Dipartimento di Salute Mentale di Treviso.
- Da febbraio a novembre 2014:  
progettazione e attuazione di due corsi di formazione sulla comunicazione per il personale della Casa per Ferie – Opera “Beato G. Nascimbeni” di Cavallino – Treporti (VE) e della Scuola dell'Infanzia Paritaria “Sacra Famiglia” di Sottomarina (VE), per un totale di 18 ore.
- Da aprile a settembre 2014:  
gestione di attività psico-educative attraverso l'attività motoria di pallavolo con utenti inseriti nei centri diurni (U.O.C. 1 e 2) dell'ULSS9 di Treviso, per l'appalto del Dipartimento di Salute Mentale 2012-15.
- Da novembre 2012 a giugno 2013:  
organizzazione e gestione dello **“Spazio Ascolto”** all'interno dell'Istituto Comprensivo n°4 “Stefanini” di Treviso, dedicato ad alunni, insegnanti e genitori.
- Da marzo 2011 al 9 giugno 2011:  
sostegno psicologico-educativo a scuola per un bambino di 9 anni con Sindrome di West (20 ore alla settimana).
- Da ottobre 2010 a maggio 2015:  
organizzazione e gestione dello **“Spazio Ascolto”** all'interno dell'Istituto Comprensivo “C.Casteller” di Paese (TV), dedicato ad alunni, insegnanti e genitori.
- Da marzo a maggio 2011:  
ideazione e svolgimento del progetto di educazione relazionale-affettiva e sessuale “ABC del perché son qui” presso la classe 5°elementare dell'Istituto “Le Grazie” di Preganziol (TV);
- Da febbraio ad aprile 2011:  
ideazione e svolgimento di un progetto per la motivazione scolastica ed il miglioramento della relazione fra compagni per una classe prima dell'Istituto Palladio di Treviso.
- Da luglio 2009 a febbraio 2011:

realizzazione di interventi educativi per il Progetto di Educazione Ambientale organizzato dal Consorzio Intercomunale Priula (Via Donatori del Sangue, 1, Villorba –TV) per la promozione di comportamenti eco-compatibili e di sviluppo sostenibile all'interno della scuola, in bambini e ragazzi dai 5 ai 19 anni.

- Da ottobre 2009 a maggio 2010:

ideazione e svolgimento del progetto "Valorizzare il Positivo" mirato a scoprire e dare valore alle risorse presenti nei giovani della Scuola Secondaria di Primo Grado "C. Casteller" (Viale Panizza, 4, Paese – TV).

- Da novembre 2008 a gennaio 2009 e da ottobre 2009 a gennaio 2010:

ideazione e svolgimento del progetto di educazione relazionale-affettiva e sessuale "ABC del perché son qui" presso 4 classi di 5°elementare dell'Istituto Canossiano (Viale Europa, 20, Treviso).

- Da aprile a luglio 2007:

collaborazione con l'Associazione Sportiva di Ciclismo "I Diavoli del Montello" (Volpago del Montello, Treviso) con lo scopo di facilitare la relazione di squadra fra gli atleti (6-14 anni).

- Da gennaio 2007, tuttora in corso:

percorso di supervisione professionale a cadenza quindicinale per incentivare autoconsapevolezza, autoregolazione e formazione continua.

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 16 novembre 2018: "Le valutazioni di esito nei dipartimenti di salute mentale" presso sede ex-Pime Ulss 2 di Treviso.

- 22-23 settembre 2016:

partecipazione al Convegno "Principi della riabilitazione in salute mentale nella residenzialità e nell' inserimento lavorativo" presso CSM dell'ULSS9 di Treviso.

- 10 ottobre 2013:

partecipazione all'incontro "Gli adolescenti a confronto con perdite e lutti" organizzato dall'associazione ADVAR "Rimanere insieme" di Treviso.

- 14 dicembre 2012:

partecipazione al Convegno "...non solo DSA: nuove opportunità con le nuove tecnologie" organizzato dal CTS-ISISS F. Besta di Treviso.

- Da gennaio a novembre 2012:

incontri di formazione sulla gestione del lutto sul piano personale e professionale, organizzati dall'associazione ADVAR "Rimanere insieme" di Treviso.

- 23 marzo 2012:

partecipazione al Convegno "DSA: linee guida per la costruzione di un intervento sistemico" organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia di Treviso.

- 21-22 ottobre 2011:

partecipazione al seminario "Accogliere il lutto è promuovere la vita" organizzato dall'associazione ADVAR "Rimanere insieme" di Treviso.

- Da gennaio a marzo 2011:

partecipazione a Corso di Formazione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) presso l'Istituto Palladio di Treviso: tre incontri della durata di tre ore ciascuno.

- Da gennaio a marzo 2011:

partecipazione a Seminario sulla Pedagogia Steineriana presso la Scuola Rudolf Steiner, in via S. Ambrogio di Fiera (TV): sei incontri della durata di due ore ciascuno.

- 10 gennaio 2011:

iscrizione all'**albo degli Psicoterapeuti** dell'Ordine degli Psicologi del Veneto.

- 8 dicembre 2010:

**Diploma Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia individuale e di gruppo** Centrata sul Cliente conseguito presso l'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona (Via Calzaiuoli, 5, Firenze).

- dal 30 giugno al 4 luglio 2010:

partecipazione al Congresso Mondiale dell'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona "Empowerment: the politics of the helping relationship" (Via Aurelia Antica, Roma).

- da gennaio ad ottobre 2010:

150 ore di tirocinio di specializzazione in Psicoterapia con supervisione in svolgimento presso il Consultorio Familiare dell'ULSS9 di Treviso (Via Manin, 4, Oderzo – TV): partecipazione a colloqui di sostegno e terapia, gruppi di sostegno per individui adulti, coppie, famiglie.

- 2 ottobre 2009:

partecipazione alla Conferenza – Dibattito “I disturbi psichiatrici gravi in adolescenza” organizzato da S. C. di Neuropsichiatria Infantile e D.S.M. (presso Ospedale Ca’ Foncello, ULSS9 di Treviso).

• 21 maggio 2009:

partecipazione al Seminario di Studi “La devianza minorile: analisi e proposte” (presso Park Hotel Villa Fiorita, Via Giovanni XXIII, 1, Monastier – TV).

• da gennaio a dicembre 2009:

150 ore di tirocinio di specializzazione in Psicoterapia con supervisione svolto presso il Servizio Integrato Età Evolutiva dell’ULSS9 di Treviso (Via Montello, Treviso): partecipazione a colloqui di diagnosi, somministrazione di tests e sostegno a bambini e ragazzi fino ai 18 anni.

• 17-18 maggio 2008:

partecipazione al Seminario Internazionale “La relazione che cura” organizzato da I.R.E.P. e I.A.C.P. presso la Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Firenze (Via della Torretta, 13, Firenze).

• da gennaio 2007 a dicembre 2008:

300 ore di tirocinio di specializzazione in Psicoterapia con supervisione svolto presso il Servizio Tossicodipendenze (SerT) dell’ULSS9 di Treviso (Via Castellana, 2, Treviso): osservazione di colloqui di sostegno, motivazione e terapia per persone afferenti al servizio.

• 14 – 17 giugno 2007:

partecipazione al Congresso “Umorismo e altre strategie per sopravvivere alle crisi emozionali” organizzato da EAP e FIAP (Palazzo dei Congressi, Firenze).

• Da febbraio ad aprile 2007:

partecipazione a 3 Workshops (per un totale di 24 ore) di Formazione in Psicologia dello Sport organizzati dal C.O.N.I. di Treviso presso la Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione dell’ISRE (Via Monte Sabotino, 1, Venezia).

• Da novembre 2006 a febbraio 2007:

ideazione e conduzione del Corso di Tecniche di Studio per bambini di 8 e 9 anni in collaborazione con “Progetto Persona” (Organizzazione di volontariato per la prevenzione e la cura del disagio esistenziale giovanile, Via Fiume, 4, Castagnole - TV).

• Da dicembre 2004 a luglio 2007:

attività di volontariato con bambini di scuola elementare segnalati a “Progetto Persona” e con adolescenti che vivono forme di disagio esistenziale e che si rivolgono allo sportello di ascolto di “Progetto Persona” (Organizzazione di volontariato per la prevenzione e la cura del disagio esistenziale giovanile, Via Fiume, 4, Castagnole - TV).

• 25 gennaio 2007:

iscrizione alla sezione A dell’**Albo degli Psicologi del Veneto**.

• giugno 2006:

abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo ottenuta grazie al superamento dell’Esame di Stato presso la sede della Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Padova.

• 15 dicembre 2005:

partecipazione alla Conferenza - dibattito “La depressione in età evolutiva – approccio psicodinamico” tenuta dal Prof. di Psichiatria dell’Università di Parigi Roger Misès (presso Ospedale Ca’ Foncello, ULSS9 di Treviso).

• 18 – 20 novembre 2005:

partecipazione al Seminario di Formazione Psico-Pedagogica “Scienza e coscienza dell’atto pedagogico” animato dal Prof. Michel J. Marteau, Presidente Onorario di A.P.E.R.T.U.R.A. (Associazione Psicosomatologica per lo studio dell’Energia e la Ricerca di una Tematica Umana basata sulla Relazione e l’Armonizzazione, Via Tintoretto a Quinto di Treviso).

• Da gennaio a dicembre 2005:

tirocinio post-lauream di 250 giorni svolto presso la Scuola Elementare di Treforni (Via Treforni, Paese – TV) e la Scuola Media di Ponzano V.to (Via Cicogna, Paderno di Ponzano – TV) grazie a “Progetto Persona” (Organizzazione di volontariato per la prevenzione e la cura del disagio esistenziale giovanile) attraverso attività quali:

- osservazione e sostegno alla “routine scolastica” di bambini di 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> elementare della Scuola di Treforni – Paese (TV);
- partecipazione ad incontri organizzati da “Progetto Persona” con ragazzini, insegnanti e genitori delle Scuole Medie di Ponzano (TV);
- ascolto di conferenze all’interno della “Scuola per genitori” organizzata da “Progetto Persona”;

- incontri di supervisione con il Tutor-Psicologo-Psicoterapeuta di riferimento.
- Da gennaio 2002 a giugno 2005: partecipazione a 5 Corsi di formazione della personalità attraverso la Psicomotricità Expressionale del Prof. Michel J. Marteau (della durata di 150 ore) organizzati da A.P.E.R.T.U.R.A. (Associazione Psicosomatologica per lo studio dell'Energia e la Ricerca di una Tematica Umana basata sulla Relazione e l'Armonizzazione, Via Tintoretto a Quinto di Treviso).
- 2 dicembre 2004: Laurea quinquennale in Psicologia ad indirizzo Clinico e di Comunità (vecchio ordinamento) conseguita con il punteggio di 103/110 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova.
- Da febbraio a maggio 2004: partecipazione al Corso di Formazione Personale (della durata di 42 ore) per sviluppare competenze relazionali (ispirato all'Analisi Esistenziale di V.E. Frankl) organizzato da "Progetto Persona" (Organizzazione di volontariato per la prevenzione e la cura del disagio esistenziale giovanile).
- luglio 1999: Licenza Linguistica conseguita con il punteggio di 85/100 presso l'Istituto Statale Duca degli Abruzzi (Via Caccianiga, 5, Treviso).

#### ITALIANO

#### INGLESE:

- Capacità di lettura: buona
- Capacità di scrittura: buona
- Capacità di espressione orale: buona

#### FRANCESE:

- Capacità di lettura: buona
- Capacità di scrittura: buona
- Capacità di espressione orale: buona

#### TEDESCO:

- Capacità di lettura: elementare
- Capacità di scrittura: elementare
- Capacità di espressione orale: elementare

Ritengo di avere acquisito negli anni buone competenze relazionali, innanzitutto perché amo stare con le persone ed in secondo luogo perché fondo il mio lavoro proprio sulla relazione come occasione di crescita e fonte di benessere. Mi sento in grado di condividere con gli altri in modo funzionale i vari aspetti della vita, di comunicare efficacemente, di poter giocare nella relazione le carte dell'autenticità, della fiducia, della chiarezza, oltre che assertività, diplomazia, entusiasmo e un po' di pazienza!

Amo conoscere persone di culture diverse dalla mia e scoprire il loro modo di essere e di pensare: questo mi ha spinto ad approfondire la conoscenza di alcune lingue straniere, a viaggiare il più possibile e sperimentarmi anche in ambienti multiculturali (attraverso scambi culturali con ragazzi di Londra, Parigi e Berlino, viaggi studio estivi in Inghilterra durante il Liceo ed un'esperienza lavorativa a Londra durante l'estate 2007).

Il lavoro di rete è la modalità di interazione professionale che prediligo: l'aver giocato per 14 anni a pallavolo a livello agonistico (serie C e B2) mi ha insegnato il "gioco di squadra" e l'esperienza mi porta a constatare continuamente come la collaborazione, la cooperazione ed il "fare assieme" portino ai risultati sempre migliori.

Sento di possedere buone capacità di organizzare tempi e modi delle mie diverse attività lavorative e di formazione: le ho acquisite proprio per la necessità di "incastrare" nel modo più funzionale possibile le varie attività in cui mi impegno. Negli ultimi anni ho maturato esperienza nell'organizzare e gestire attività per gruppi classe di bambini e ragazzi, teams di insegnanti e gruppi di genitori, come pure attività per gruppi di persone che vivono il disagio psichico.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

#### PRIMA LINGUA ALTRE LINGUE

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<p>Non possiedo particolari competenze tecniche; in genere non amo macchinari o particolari attrezzi: imparo ad usarli se mi sono utili a raggiungere un obiettivo.</p> <p>Mi piace e mi è utile il computer, rispetto al quale ritengo di possedere le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza buona dei prodotti Microsoft Office;</li> <li>- conoscenza sufficiente del programma S.P.S.S. 8.0 (Statistical Package for Social Sciences);</li> <li>- navigazione in Internet buona.</li> </ul>
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<p>Adoro le arti in generale. Ne vivo alcune come spettatrice: concerti, radio sempre accesa, cinema, teatro quando posso, mostre, eventi vari....</p> <p>Oltre alla lettura di tutto ciò che possa riguardare il "viaggio" alla scoperta del mondo fuori e dentro di sé, prediligo in particolare la scrittura, che sperimento in prima persona in ogni occasione possibile: scrivo per me, scrivo per gli amici.</p> <p>Penso di aver sviluppato questa competenza grazie alla voglia di trasformare in parole ciò che ho dentro: mi piace dare un senso ai miei pensieri con un pizzico di creatività ed originalità.</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	<p>Nella mia esperienza con i bambini, se possibile, mi piace inventare le storie e creare nuovi giochi utilizzando materiali di recupero, per movimentare l'attività con loro dando valore all'immaginazione...ed un po' anche all'ecologia!!</p>
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	<p>Voglio aggiungere alcune capacità, che ormai sono modi di essere, che fanno parte di me e che ritengo importanti per la vita in generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ottimismo: credo di essere nata con uno sguardo tendenzialmente orientato verso il positivo dell'esistenza e di avere rafforzato questo aspetto di me in particolare nell'affrontare alcuni eventi di vita dolorosi e difficili.</li> <li>- Ridere: è uno degli atteggiamenti che amo di più in me e negli altri! Quando mi "scappa" lo lascio andare con gioia...per non perderlo mai!</li> <li>- Apertura: la mia curiosità e la mia voglia di crescere grazie al contatto con l'altro, mi portano alla continua scoperta del nuovo.</li> <li>- Pensare con la mia testa: pur restando nella disponibilità ad accogliere punti di vista diversi, è per me fondamentale avere consapevolezza del mio punto di vista, per poter agire responsabilmente, "in scienza e coscienza".</li> <li>- Una maturata fiducia nelle risorse personali che si evidenziano nell'essere umano soprattutto nei suoi momenti di maggior fragilità o sofferenza: per esempio, ho accompagnato diverse persone a me care nell'affrontare l'esperienza di malattia e tutti i cambiamenti ad essa connessi...sento di averne acquisito preziosi insegnamenti a livello personale, che si rivelano spesso utili anche sul piano professionale.</li> </ul>

PATENTE Sono in possesso di patente B da 23 anni.

Treviso, 3 ottobre 2023

Alessia Zin

*Alessia Zin*